

MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

NECLASIFICAT
E1 – R0



METODOLOGIA

**PRIVIND ALEGEREA, FRECVENTAREA ȘI FINALIZAREA
DISCIPLINELOR OPȚIONALE ȘI FACULTATIVE ÎN
ACADEMIA FORTELOR AERIENE “HENRI COANDĂ”**

BRAȘOV
2016

NECLASIFICAT
1 din 5

Prezenta metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din 30.06.2016.

Colectivul de elaborare: Conf.univ.dr. Diana ILIȘOI
Lector univ.dr. Bogdan Gh. MUNTEANU

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. În planurile de învățământ ale programelor de studii din Academia Forțelor Aeriene, activitatea didactică este structurată astfel:

- după *conținutul disciplinelor* acestea sunt discipline fundamentale, de bază în domeniu, de specialitate și complementare;
- după *caracterul disciplinelor*, discipline obligatorii și facultative.

Disciplinele obligatorii sunt impuse și opționale. Această structură trebuie să corespundă ponderilor din standardele specifice pe domenii fundamentale elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.).

Art. 2. În proiectarea planurilor de învățământ se va acorda importanță disciplinelor opționale și facultative, care contribuie la *aprofundarea și/sau extinderea conținuturilor* oferite prin disciplinele obligatorii, *stimulează formarea unor competențe transversale și corelează resursele academice cu nevoile de cunoaștere și formare ale studenților.*

Art. 3. Pentru a veni în sprijinul studenților care doresc dobândirea și dezvoltarea unor competențe profesionale specifice și a competențelor transversale, academia oferă acestora posibilitatea alegerii unor discipline opționale și facultative. Acestea alcătuiesc un curriculum centrat pe student, oferindu-i acestuia posibilitatea stabilirii unui traseu personalizat de învățare.

Art. 4. *Competențele transversale* reprezintă achiziții valorice și atitudinale care depășesc domeniul programului de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

Art. 5. Denumirea disciplinelor (opționale și facultative), conținutul lor, poziționarea în cadrul traseului de învățare (semestrul), numărul de ore didactice fizice/săptămână, forma de evaluare și numărul de credite, sunt specificate în planurile de învățământ.

Art. 6. Alegerea disciplinelor opționale/facultative de studenții academiei se va realiza după o procedură specifică, precizată în prezenta metodologie.

CAPITOLUL II

ALEGEREA, DESFĂȘURAREA ȘI FINALIZAREA CURSURILOR OPȚIONALE ȘI FACULTATIVE

Art. 7. Titularii disciplinelor opționale și facultative vor prezenta studenților oferta lor educațională, conținutul și finalitățile cursului propus, competențele profesionale și transversale ce se urmărește a fi formate, asigurând în acest fel exercitarea liberului arbitru de către studenți.

Art. 8. Cadrele didactice titulare, își vor prezenta oferta educațională în ultima săptămână dinaintea practicii de specialitate din semestrul al II-lea al anului universitar în curs, pentru anul universitar următor. Pentru studenții anului I oferta educațională se va prezenta în prima parte a lunii septembrie.

Art. 9. Din aria disciplinelor opționale, studenții sunt obligați să opteze în scris, pentru una sau mai multe discipline din fiecare pachet opțional.

Art. 10. Disciplina facultativă este disciplina din planul de învățământ ale cărei activități didactice pot fi frecventate de către studenți, prin liberă alegere, fără obligația de a alege vreuna din ele, în baza prevederilor prezentei metodologii. Pentru exprimarea opțiunilor, studenții pot primi consiliere și din partea Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (C.C.P.O.C.) și a tutorilor grupelor de studiu.

Art. 11. După libera alegere a disciplinelor opționale/ facultative dorite, studenții își asumă obligația frecventării cursurilor.

Art. 12. (1) În cazul disciplinelor facultative, ei își vor exprima acceptul, în scris, asupra participării la evaluare și a înscrierii notelor obținute în catalog.

(2) Creditele acumulate prin parcurgerea disciplinelor facultative, se iau în considerare peste cele 30 de credite ale semestrului.

Art. 13. Promovarea sau nepromovarea disciplinelor facultative alese, nu condiționează finalizarea traseului de învățare.

Art. 14. Oferta Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” la categoria disciplinelor facultative, conține discipline dispuse pe semestrele 1, 2, 3, 4, 5, repartizate echilibrat pe fiecare semestru.

Art. 15. Decanul facultății va coordona activitatea de stabilire a calendarului întâlnirilor dintre cadrele didactice titulare și studenți. Secția Management Educațional va centraliza opțiunile studenților. Situația centralizată va fi transmisă directorilor de departamente pentru a fi efectuate încărcările didactice.

CAPITOLUL III

DISPOZIȚII FINALE

Art. 16. Notele obținute la disciplinele facultative sunt luate în considerare la stabilirea ierarhiilor, dar nu condiționează promovarea în anul universitar superior.

Art. 17. Prezenta metodologie intră în vigoare, începând cu anul universitar 2016-2017.

**PREȘEDINTELE SENATULUI
ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

Lt.col.conf.univ.dr.



Adrian LESENCIUC